**Ежегодный публичный отчет заведующего**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Михайловского детского сада «Уголек» за 2012 год**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры детского сада!**

  Предлагаем вашему вниманию ежегодный Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2012 год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить и с Вашей помощью в том числе. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**I. Общая характеристика учреждения**

Основной структурной единицей детского сада являются группы общеразвивающей направленности дневного пребывания в количестве 4 единиц, функционируют в режиме 10-часового пребывания 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30. Наполняемость групп определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Приём детей осуществляется согласно очередности и в соответствии со списками, которые формируются детским садом по заявлениям родителей (законных представителей).

Детской сад осуществляет основную образовательную деятельность на основании Устава, зарегистрированного 11.10.2011 г. МИНФС № 22 по Ростовской области.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей посещающих МБДОУ от 27.08.2010 г. № 32. Медицинское обслуживание осуществляется специально закреплённой поликлиникой медицинской сестрой. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Помещение и участок соответствуют СанПин 2.4.1 2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности. В учреждении соблюдаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен автоматической противопожарной сигнализацией (АПС). Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01».

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

**II. Образовательная деятельность**

Педагогический коллектив основными **целями** своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения этих целей в сентябре 2012 года Педагогическим советом учреждения была принята Образовательная программа, которая является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения. Она направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями. Оборудованы дополнительные помещения для различных видов детской деятельности. Центром методической работы учреждения является методический кабинет. Здесь имеется материал, необходимый для осуществления образовательной деятельности: раздаточный и демонстрационный материал, картины, дидактические пособия, примерные планы и конспекты занятий, обобщённый опыт работы педагогов, творческие планы. Музыкальный и спортивный залы оснащены оборудованием, музыкальными инструментами, театральными костюмами.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Материальная база |
| группы | 4 гр. 10-ти часового пребывания |
| музыкальный зал | 1 |
| спортивный зал | 1 |
| методический кабинет | 1 |
| костюмерная | 1 |
| пищеблок | 1 |
| прачечная | 1 |
| прогулочные площадки | 4 |
| медицинский блок | 1 |

**Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров**

 Кадровое обеспечениедетского сада в 2012 году составляло 100% (воспитатели – 8 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.). Высшее образование имеют 50% педагогических работников.

**Анализ педагогических и руководящих кадров в 2012 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество кадров** | **Уровень образования****в соответствии****с квалификацией** | **Стаж****педагогической деятельности** | **Категория****по результатам****аттестации** |
|  | **по****штату** | **фактически** | **высшее** | **среднее****профессиональное** | **До 10 лет** | **До 15 лет** | **До 20 лет** | **Свыше 20 лет** | **I** | **II (аттестованы до****31.12.2010 г.)** | **соответств. заним. должности** |
| руководителей | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| воспитателей | 8 | 8 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| муз.руководителей | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, большим опытом работы, творческим подходом к воспитанию, обучению, развитию детей. 80% педагогов имеют стаж работы более 15 лет. 56% педагогов имеют I или II квалификационную категорию. 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагоги используют индивидуально-дифференцированный и личностно ориентированный подход к каждому воспитаннику, в своей работе используют прогрессивные методики и технологии работы с детьми, используют разнообразные формы работы с родителями, укрепляют социокультурные связи с другими учреждениями района.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду используется программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Вид | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1. | Программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой | основная | общеобразовательный | 6 лет |

Для достижения целей Образовательной программы в августе 2012 года детский сад прошел процедуру лицензирования программ, которые позволят оказывать дополнительные образовательные услуги на платной основе. По результатам анкетирования родителей такая востребованность есть. И в настоящий момент дана заявка в МАУ РКЦ «Образование» на расчет стоимости услуг.

| № п/п | Наименование | Вид | Нормативный срок освоения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») | дополнительная | 1 год |
| 2. | Ю.Л. Минаев «Английский язык для детей старшего дошкольного возраста» | дополнительная | 2 года |
| 3. | С.К. Кожохина «Путешествие в мир искусства. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изодеятельности» | дополнительная | 1 год |
| 4. | Д.И. Воробьева «Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника» | дополнительная | 1 год |
| 5. | Т.Б. Филичева «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» | дополнительная | 2 года |

Основной целью педагогической работы является создание в МБДОУ системы мероприятий, направленных на развитие воспитанников; расширение видов детской деятельности и обогащение их новым содержанием; пропедевтике отклонений познавательной, двигательной, эмоционально-личностной сфер, анализ социальной ситуации развития ребёнка в семье, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного периода, формирование базовых основ культуры личности, формирование у детей положительного отношения к получению знаний как главному условию личностного роста.

Так уровень развития интегративных качеств воспитанников детского сада в 2011-2012 учебном году составляет 84%, а уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составляет 85% (более подробный анализ в таблице (приложение 1, 2 к докладу))

В истекшем учебном году большое внимание уделялось работе по обогащению предметно-развивающей среды: группы пополнялись игровыми и дидактическими пособиями, в том числе и разработанными нашими педагогами.

Коллектив педагогов постоянно повышает свой профессиональный уровень: ежеквартально проводятся заседания Методического объединения воспитателей с использованием различных форм организации, курсы повышения квалификации в 2012 году прошли 3 педагога.

 Педагогический коллектив ежегодно принимает участие в различных мероприятиях разного уровня.

| **дата проведения мероприятия** | **название мероприятия** | **на каком уровне проводилось мероприятие** | **результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль 2012 | Конкурс-игра по математике «Слон»  | всероссийский | грамоты и сертификаты участников |
| Март 2012 | «Учитель года - 2012» в номинации «Дебют» | районный | Лауреат (**Сошникова Е.В.**) |
| Апрель2012 | Фестиваль «Мир начинается с детства в номинации «Хореография» | районный | **1 место****танцевальная группа** **«Калинка»** |
| Апрель2012 | Фестиваль «Мир начинается с детства в номинации «Вокал» | районный | **1 место**(**Крутофал Матвей, Сергеева Татьяна**) |
| Апрель2012 | Фестиваль «Мир начинается с детства в номинации «Театрализация» | районный | **1 место****Крутофал Матвей** |
| Июнь2012 | Дистанционный конкурс «Педагогическая олимпиада» в номинации «Художественно-прикладное искусство» | всероссийский | сертификат участника (**Кузовкова Е.В.**) |
| Сентябрь 2012 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Край, в котором ты живешь. Ростовской области 75 лет» | районный | **III место**(**Кузовкова Е.В.**) |
| Ноябрь 2012 | Конкурс цифровой фотографии «В мире животных» в номинации «Человек и природа» | районный | **1 место** (**Брунцвик Артем**)**2 место** (**Соколенко Даша**) |
| Ноябрь 2012 | Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | международный | **III место**грамоты и сертификаты участников |
| Ноябрь 2012 | Областной конкурс дошкольных образовательных учреждений«Автодискотека» для детей и родителей» | Областной | **1 место** |

В целяхразвития продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом*,* информирования общественности, формирования положительного образа дошкольного учреждения был создан сайт детского сада. Здесь Вы можете найти необходимую информацию, задать вопросы администрации детского сада. Адрес сайта Вы видите на экране

**III. Состав воспитанников**

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

Комплектование происходит в соответствии с регистрацией ребенка в журнале будущих воспитанников МБДОУ и на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2012 учебном году в детском саду воспитывалось 86 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало 4 группы полного дня. Средняя посещаемость в 2012 году составила 76%.

 **Социальный статус семей воспитанников на 01 сентября 2012 г.**

Педагогический коллектив детского сада строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родите­лей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанни­ков.

Социальный срез семей следующий:

Всего родителей – 142.

* полных семей – 61;
* не полных семей – 25;
* многодетных – 6;
* дети, находящиеся под опекой – 2;
* дети, воспитывающиеся одинокой мамой – 11;
* малообеспе­ченных семей – 19;
* семей со средним доходом – 62;
* родители-инвалиды – 0.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

* родительские собрания;
* консультации;
* изготовление поделок в кругу семьи;
* совместные выставки, рисунки, участие в праздниках и многое другое.

Я не устаю говорить о том, что без Вас родители любое образовательное учреждение не может достичь тех поставленных целей и задач, ради которых оно и существует. Мы с Вами делаем одно общее дело. Спасибо Вам за сотрудничество, понимание и ту помощь, которую Вы нам оказываете.

**IV. Состояние здоровья воспитанников**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2012 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

* Физкультурные занятия нетрадиционной формы
* Проведение гимнастики пробуждения
* Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности

****

Взаимодействие с Михайловской амбулаторией позволяет детскому саду осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями.



Проведенный анализ уровня заболеваемости детей не утешительный. По-прежнему, уровень заболеваемости детей довольно высокий. Объясняется это тем, что дети приходят в детский сад с ослабленным иммунитетом и заболевания у таких детей носит затяжной характер.

**V. Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания в течение 2012 года осуществляли ИП Божко В.Н. и ООО «Кооператор»

Контроль качества питания, закладки продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода блюд, вкусовых качествах пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. Контроль за организацией питания осуществляется также комиссией по организации питания 1 раз в месяц. Результаты работы комиссии оформляются актом. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в целях соблюдения режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

* Завтрак
* Обед
* Полдник

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20- дневным меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012 года.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 2012 года показывает, что стоимость питания на одного ребенка колеблется. Повышение цен на продукты питания влияет на стоимость дня.

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕРИОДЫ | СТОИМОСТЬ 1 дня питания ребёнка в д/с в руб. |
| 2012 г. | I квартал | 83,42 |
| II квартал | 82,99 |
| III квартал | 91,56 |
| IV квартал | 88,39 |

**VI. Финансово-хозяйственная деятельность**

Бюджет детского сада в 2012 году составил **4 018 806 рублей 74 копейки**. Из них:

| Наименование расходов | Сумма, руб. |
| --- | --- |
| **Заработная плата** | **2 095 754,88** |
| в том числе субсидия на заработную плату педагогическим работникам из областного бюджета | 78 231,04 |
| премия прочему персоналу | 85 579,00 |
| в том числе выплаты на приобретение педагогами методической литературы  | 13 200,00 |
| **Начисления на оплату труда 30,2 % (налог)** | **626 054,91** |
| **Коммунальные услуги** | **318 478,83** |
| оплата газоснабжения  | 106 602,41 |
| транспортировка газа | 30 701,67 |
| оплата потребления электроэнергии  | 124 228,35 |
| оплата водоснабжения помещений  | 25 173,90 |
| оплата вывоза ЖБО  | 29 772,50 |
| **Услуги по содержанию имущества** | **100 361,91** |
| услуги СЭС по дератизации и дезинсекции помещений  | 6 984,64 |
| обслуживание газовых котельных | 50 603,73 |
| обслуживание КТС | 10 371,00 |
| обслуживание АПС | 10 260,00 |
| проверка дымоходов | 1 000,00 |
| замер сопротивления изоляции | 2 124,54 |
| поверка узла учета газа | 4 120,00 |
| оплата вывоза ТБО  | 1 296,00 |
| противопожарная пропитка чердачного помещения | 13 602,00 |
| **(слайд 24)** |  |
| **Прочие услуги** | **11 397,97** |
| оплата за ключ ЭЦП | 3 440,00 |
| обучение ответственных за электро- и тепло хозяйство | 6 400,00 |
| изготовление технического паспорта котельной |  1 057,97 |
| обучение пожарно-техническому минимуму | 500,00 |
| проверка смет для ввода «01» | 2 000,00 |
| приобретение и установка оборудования для вывода на пульт «01» из средств областного бюджета | 64 629,00  |
| **Прочие расходы** | **202 912,00** |
| налог на землю | 8991,00 |
| налог на имущество | 191 321,00 |
| госпошлина для получения лицензии |  2 600,00 |
| **Расходы по приобретению нефинансовых активов** | **588 017,50** |
| приобретение газонокосилки |  5 000,00 |
| питание  | 545 804,50 |
| хозяйственные расходы | 7 283,00 |
| материалы для ремонта системы энергоснабжения ДОУ | 22 000,00 |
| блок автоматики для котла «Хопер-80» | 7 930,00 |

Родительская плата за содержание 1 ребенка составляет 36 рублей в день. Льготой в 50% пользуются матери-одиночки (11 чел.), многодетные семьи (6 чел.) и родители-опекуны (2 чел.). Льготой 80% пользуются родители двое детей, которых посещают детский сад (9 чел.) 100% родителей (законных представителей) предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

Размер внебюджетных средств в 2012 году составил **410 879 рублей**. Данные средства были распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Сумма, руб.** |
| Питание | 336 696,00 |
| Вывоз ЖБО | 13 375,00 |
| Приобретено:стиральная машина  | 7 200,00 |
| пылесосы 4 шт. | 9 400,00 |
| стол офисный | 9 950,00 |
| ноутбук | 16 126,00 |
| Изготовление светоотражающих планов эвакуации на 2 этажа | 8 200,00 |

Создание благоприятных условий для воспитания детей не ограничивалось стенами МБДОУ. Качественно потрудились все сотрудники и родители на субботнике по благоустройству территории детского сада, чтобы подготовить наилучшие условия для проведения летне-оздоровительной работы с детьми: отремонтировано оборудование на игровых детских площадках, разбили цветники.

1. **Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения**

Анализ деятельность детского сада за 2012 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012 год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (регистрация Устава (в связи с изменением типа учреждения), получение лицензии на ведение дополнительной образовательной деятельности);
* Активное участие в жизни детского сада родителей;
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
* Положительные результаты освоения детьми Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А. Васильевой.

 Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

* + высокий остается процент заболеваемости детей;
	+ средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
	+ слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;
	+ недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах и педагогических сообществах.

 Основными направлениями деятельности станут:

* Реализация основных направлений районной целевой программы дошкольного образования;
* Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
* Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

**Основные задачи и направления развития**

ЦЕЛЬ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, их социальную адаптацию.

**ЗАДАЧИ:**

ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКАМ:

* создание условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
* успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

* Достойные условия для педагогической деятельности;
* Возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
* Возможность всесторонней профессиональной самореализации;
* Возможность проявления творчества в работе.

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

* Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
* Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

**(слайд) Основные направления деятельности по решению поставленных задач**

**Реализация**

**Диагностика и анализ**

**Создание условий**

Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей и непременным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе

Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды каждой возрастной группы и в общем учреждения посредством её насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками

Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом. И каждого педагога в частности

**Работа с детьми**

Создание условий для качественного самообразования педагогов обобщения и распространения передового опыта отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами

**Работа с педагогами**

Создание условий для качественного самообразования педагогов обобщения и распространения передового опыта отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами

Работа по повышению эффективности методической базы детского сада посредством расширения, насыщения и систематизации системы научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами

Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы

Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды

Создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности

**Работа с родителями**

***Перспективы на будущее***

В настоящее время коллективом МБДОУ ведётся работа по достижению высокого уровня работы, но введение новых нормативных документов по организации жизнедеятельности учреждения и изменение условий финансирования МБДОУ ставит  перед коллективом новые Цели на ближайшее время, от решения которых будет строиться и долгосрочная перспектива всего процесса развития учреждения. На 2013 год мы ставим себе вполне конкретные задачи:

* Открытие инновационной площадки по теме: «Формирование социальных компетентностей дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание»;
* Участие в федеральном эксперименте по внедрению новой образовательной программы «Мир открытий»;
* Организацию платных дополнительных образовательных услуг – это коррекционная работа с дошкольниками (открытие Логопункта на платной основе);
* Дальнейшее развитие предметно-развивающей среды (оборудование кабинета художественно-прикладного творчества);
* Укрепление материально-технической базы (в учреждении требуется ремонт канализационной системы, ремонт коридоров и музыкального зала в целях обеспечения противопожарной безопасности, ремонт ограждения);
* Активизация работы Попечительского совета учреждения.

**Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время. Спасибо за внимание!**

Приложение 1

**Уровень развития интегративных качеств**

**2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **Интегративное качество** | **I младшая группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Подготовительная группа** | **Итоговый показатель по интегративному качеству** |
| **Ср. балл** | **%** | **Ср. балл** | **%** |
| **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** |
| 1. | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. | 2,0 | 3,3 | 3,8 | 4,0 | 4,5 | 4,7 | 4,3 | 4,8 | **3,7** | **73%** | **4,2** | **84%** |
| 2. | Любознательный, активный. | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,2 | 4,8 | 4,9 | 4,3 | 4,5 | **3,8** | **76%** | **4,3** | **86%** |
| 3. | Эмоционально-отзывчивый. | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 4,2 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | **3,7** | **75%** | **4,3** | **85%** |
| 4. | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. | 2,7 | 4,0 | 3,2 | 4,0 | 4,6 | 4,7 | 4,0 | 4,5 | **3,6** | **73%** | **4,3** | **86%** |
| 5. | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. | 2,0 | 3,4 | 3,2 | 3,5 | 4,5 | 4,7 | 4,1 | 4,4 | **3,5** | **69%** | **4,0** | **80%** |
| 6. | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. | 2,5 | 3,8 | 3,0 | 3,6 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | **3,5** | **70%** | **4,1** | **82%** |
| 7. | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. | 2,0 | 3,5 | 3,0 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,2 | 4,8 | **3,5** | **69%** | **4,4** | **88%** |
| 8. | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. | 2,3 | 2,5 | 2,6 | 3,5 | 4,4 | 4,5 | 4,3 | 4,6 | **3,4** | **68%** | **3,8** | **76%** |
| 9. | Овладевший необходимыми умениями и навыками. | 2,0 | 3,6 | 2,4 | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | **3,4** | **68%** | **4,4** | **89%** |
| Итого:  | **2,2** | **3,5** | **3,2** | **4,0** | **4,5** | **4,7** | **4,2** | **4,6** | **3,6** | **73%** | **4,2** | **84%** |

Приложение 2

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П**  | **Образовательная область** | **I младшая группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Подготовительная группа** | **Итоговый показатель по образовательным областям** |
| **Ср. балл** | **%** | **Ср. балл** | **%** |
| **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** |
| 1. | Здоровье | 2,5 | 4,0 | 3,2 | 4,5 | 4,8 | 4,9 | 4,0 | 4,2 | **3,6** | **73%** | **4,4** | **88%** |
| 2. | Физическая культура | 2,5 | 3,5 | 3,8 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,4 | 4,8 | **3,9** | **78%** | **4,5** | **90%** |
| 3. | Социализация | 2,0 | 3,5 | 3,1 | 4,0 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,5 | **3,4** | **69%** | **4,1** | **83%** |
| 4. | Труд | 2,5 | 3,6 | 3,0 | 3,6 | 4,7 | 4,8 | 4,5 | 4,7 | **3,7** | **74%** | **4,2** | **84%** |
| 5. | Безопасность  | 2,0 | 3,5 | 3,4 | 4,0 | 4,2 | 4,5 | 4,3 | 4,7 | **3,5** | **70%** | **4,2** | **84%** |
| 6. | Познание: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Продуктивная (конструктивная деятельность) | 2,5 | 3,4 | 3,1 | 3,5 | 4,8 | 4,9 | 4,0 | 4,5 | **3,6** | **72%** | **4,1** | **82%** |
| -Формирование целостной картины мира | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 3,8 | 4,4 | 4,5 | 4,0 | 4,3 | **3,5** | **70%** | **3,9** | **78%** |
| -ФЭМП | 2,0 | 3,3 | 3,4 | 4,1 | 4,7 | 4,8 | 4,1 | 4,4 | **3,6** | **71%** | **4,2** | **83%** |
| 7. | Коммуникация | 2,0 | 3,7 | 3,5 | 4,0 | 4,6 | 4,7 | 4,3 | 4,5 | **3,6** | **72%** | **4,2** | **85%** |
| 8. | Чтение художественной литературы | 2,3 | 3,0 | 4,1 | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,7 | **3,8** | **75%** | **4,2** | **83%** |
| 9. | Художественное творчество: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Рисование | 2,0 | 3,5 | 3,2 | 4,3 | 4,0 | 4,2 | 3,5 | 3,9 | **3,2** | **64%** | **4,0** | **80%** |
| -Лепка | 2,0 | 3,5 | 3,5 | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 3,7 | 4,0 | **3,4** | **68%** | **4,1** | **82%** |
| -Аппликация | 0 | 0 | 4,0 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,0 | 4,5 | **3,1** | **62%** | **3,4** | **68%** |
| 10. | Музыка | 2,2 | 3,1 | 3,2 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,0 | 4,9 | **3,5** | **69%** | **4,3** | **85%** |
| **Итого** | **2,1** | **3,2** | **3,4** | **4,2** | **4,5** | **4,6** | **4,1** | **4,5** | **3,5** | **71%** | **4,1** | **83%** |